

# Gooding Elementary

## 5th Grade Learning Targets

### 5th Grade Math

#### **Perform operations with multi-digit whole numbers.**

- Fluently multiply multi-digit whole numbers using the standard algorithm.
- Divide multi-digit numbers (up to four digits divided by 2 digits).

#### **Perform operations with decimals to hundredths.**

- Add, subtract, multiply and divide decimals to hundredths.
- Understand the place value system in order to perform the 4 operations

#### **Use equivalent fractions as a strategy to add and subtract fractions.**

- Add and subtract fractions with unlike denominators.
- Solve word problems requiring addition and subtraction of fractions with unlike denominators.

#### **Apply and extend previous understandings of multiplication to multiply fractions.**

- Multiply fractions and mixed numbers.
- Solve word problems requiring multiplication of fractions and mixed numbers.

#### **Apply and extend previous understandings of division to divide fractions.**

- Divide whole numbers by unit fractions (example  $4 \div \frac{1}{3}$ ).
- Divide unit fractions by whole numbers (example  $\frac{1}{5} \div 6$ ).

### **Geometry**

- Classify two-dimensional figures, such as quadrilaterals, into categories based on their properties

### **Measurement and Data**

- Understand concepts of volume and relate volume to multiplication and addition
- Convert units of measure within the metric system

### 5th Grade ELA

#### **Reading**

- Read 146 wpm correctly in one minute using grade level text.
- Read and understand fifth grade text using different reading strategies.
- Compare and contrast two or more characters, settings, or events in stories and plays.
- Summarize grade level text.
- Use various strategies to define unknown words: context clues, use of word parts (affixes), Greek/Latin roots.
- Cite textual evidence from nonfiction and fiction to demonstrate understanding and explain what is being said explicitly.
- Recognize and explain the meaning of similes and metaphors in context.
- Spell grade level words correctly, including commonly confused words (examples: it's/its, affect/effect)

## **Writing**

- Write informational texts that introduce the topic; develop the focus with relevant facts, details, and examples from multiple sources that are logically grouped, including headings to support the purpose; and provide a concluding section.
- Write arguments that introduce the topic clearly; express a distinct opinion supported with adequate facts, ideas, and reasons that are logically grouped and provide a concluding section.
- Write personal or fictional narratives that establish a situation and narrator; organize around a central problem, conflict, or experience using descriptions, dialogue or pacing to develop the characters, event(s), or experience(s); and provide a conclusion that follows from the narrated events.

## **5th Grade Science**

### **Physical Science**

- Explain that Earth's gravitational force pulls objects downward using evidence from observations and experiments.
- Understand how energy from the Sun is transformed into food energy that animals use.
- All matter, including food, is composed of tiny particles, which are too small to see without the aid of a microscope.

### **Life Science**

- Energy from the sun is transformed and stored in food through processes like photosynthesis.
- Be able to identify the three main components that plants need for growth: air, water, and sunlight.
- Identify and describe variations in characteristics among individuals of the same species.
- Be able to analyze fossil data to identify the types of organisms that existed long ago.

### **Earth Science**

- Analyze fossil data to identify the types of organisms that existed long ago.
- The relationship between time (day and night) and the appearance of shadows.
- Spheres of the earth: Geosphere, Biosphere, Atmosphere, and Hydrosphere
- Identify and explain the stages of the water cycle

## **5th Grade Social Studies**

- Explain how the 13 colonies were established
- Describe the major events leading up to the Revolutionary War
- Describe the major events of the Revolutionary War
- Master all 50 states and their capitals.
- Explain the importance of Declaration of Independence, The Constitution, and the Bill of Rights.
- Identify the 3 branches of government and explain their roles.

# Escuela Primaria de Gooding

## Metas de aprendizaje para 5to grado

### Matemáticas-5to grado

#### **Realizar operaciones con números enteros de varios dígitos.**

- Multiplicar con fluidez números enteros de varios dígitos usando el algoritmo estándar
- Dividir números de varios dígitos (hasta cuatro dígitos divididos por 2 dígitos).

#### **Realizar operaciones con decimales a centésimas.**

- Sumar, restar, multiplicar y dividir decimales a centésimos
- Comprender el sistema de valor posicional para realizar las 4 operaciones

#### **Usar fracciones equivalentes como estrategia para sumar y restar fracciones.**

- Sumar y restar fracciones con denominadores distintos.
- Resolver problemas verbales que requieren sumar y restar fracciones con denominadores distintos.

#### **Aplicar y ampliar conocimientos previos de multiplicación para multiplicar fracciones.**

- Multiplicar fracciones y números mixtos.
- Resolver problemas verbales que requieren la multiplicación de fracciones y números mixtos.

#### **Aplicar y ampliar conocimientos previos de división para dividir fracciones.**

- Dividir números enteros por fracciones unitarias (ejemplo  $4 \div 1/3$ ).
- Dividir fracciones unitarias por números enteros (ejemplo  $1/5 \div 6$ ).

### **Geometría**

- Clasificar figuras bidimensionales, como cuadriláteros, en categorías según sus propiedades

### **Medición y datos**

- Comprender conceptos de volumen y relacionar el volumen con la multiplicación y la suma.
- Convertir unidades de medida dentro del sistema métrico.

### Artes del lenguaje inglés- 5to grado

#### **Lectura**

- Lea 146 ppm correctamente en un minuto usando texto de nivel de grado.
- Leer y comprender textos de quinto grado.
- Compara y contrasta dos o más personajes, escenarios o eventos en historias y obras de teatro.
- Resumir el texto del nivel de grado.
- Use varias estrategias para definir palabras desconocidas: pistas de contexto, uso de partes de palabras (afijos), raíces griegas/latinas.
- Cite evidencia textual de no ficción y ficción para demostrar comprensión y explicar explícitamente lo que se dice.
- Reconocer y explicar el significado de los símiles y las metáforas en contexto.
- Deletrear correctamente las palabras de nivel de grado, incluidas las palabras comúnmente confundidas (ejemplos: es/su, afecto/efecto)

## **Escritura**

- Escribir textos informativos que presenten el tema; desarrollar el enfoque con hechos, detalles y ejemplos relevantes de múltiples fuentes que estén agrupados lógicamente, incluyendo títulos para respaldar el propósito; y proporcionar una sección de conclusiones.
- Escribir argumentos que presenten el tema con claridad; Expresar una opinión distinta sustentada en hechos, ideas y razones adecuadas que estén agrupadas lógicamente y proporcionen una sección concluyente.
- Escribir narrativas personales o ficticias que establezcan una situación y un narrador; organizarse en torno a un problema, conflicto o experiencia central utilizando descripciones, diálogos o ritmos para desarrollar los personajes, eventos o experiencias; y proporcionar una conclusión que se desprende de los hechos narrados.

## **5° Grado Ciencias**

### **Ciencias físicas**

- Explique que la fuerza gravitacional de la Tierra empuja los objetos hacia abajo utilizando la evidencia de observaciones y experimentos.
- Comprender cómo la energía del Sol se transforma en energía alimentaria que utilizan los animales.
- Toda la materia, incluidos los alimentos, está compuesta de partículas diminutas, que son demasiado pequeñas para verlas sin la ayuda de un microscopio.

### **Ciencias de la Vida**

- La energía del sol se transforma y almacena en los alimentos a través de procesos como la fotosíntesis.
- Ser capaz de identificar los tres componentes principales que las plantas necesitan para crecer: aire, agua y luz solar.
- Identificar y describir las variaciones en las características entre individuos de la misma especie.
- Ser capaz de analizar datos fósiles para identificar los tipos de organismos que existieron hace mucho tiempo.

### **Ciencias de la Tierra**

- Analizar datos fósiles para identificar los tipos de organismos que existieron hace mucho tiempo.
- La relación entre el tiempo (día y noche) y la aparición de sombras.
- Esferas de la tierra: Geosfera, Biosfera, Atmósfera e Hidrosfera
- Identificar y explicar las etapas del ciclo del agua

## **5° Grado Estudios Sociales**

- Explicar cómo se establecieron las 13 colonias.
- Describir los eventos principales que llevaron a la Guerra Revolucionaria.
- Describir los eventos principales de la Guerra Revolucionaria.
- Dominar los 50 estados y sus capitales.
- Explicar la importancia de la Declaración de Independencia, la Constitución y la Carta de Derechos (Bill of Rights).
- Identificar las tres ramas del gobierno y explicar sus funciones.